

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина»
Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКСПЕРТИЗА И РЕДАКТОРСКАЯ ПОДГОТОВКА
НАУЧНОГО ТЕКСТА К ИЗДАНИЮ

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) Филологическое обеспечение СМИ

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Москва

Разработчик (и): Богуславская Вера Васильевна, доктор филологических наук, доцент, профессор, ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **«Экспертиза и редакторская подготовка научного текста к изданию»** является знакомство студентов с основными принципами, методами, правовыми и этическими нормами редакторской работы.

Цель определяет следующие задачи:

- сформировать понятийный аппарат по дисциплине;
- дать представление о редакторской работе;
- научить проводить редактирование текста;
- сформировать представления о специфике работы редактора над изданиями научного типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки **45.04.01. Филология (профиль «Филологическое обеспечение СМИ»)**, дисциплина **«Экспертиза и редакторская подготовка научного текста к изданию» (Б1.О.10)** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы магистратуры

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		Знать	уметь	владеть
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.3. Применяет методы филологического исследования при создании, редакторской подготовке и экспертизе медиатекста.	методы филологического исследования при создании, редакторской подготовке и экспертизе медиатекста.	создавать и редактировать медиатекст, готовить его к экспертизе, применяя методы филологического исследования	системой методологических принципов и методических приемов при создании, редакторской подготовке и экспертизе медиатекста

ПК-1. Владеет навыками разработки и реализации научных проектов: квалифицированного анализа, экспертизы и редактирования научных публикаций, оформления и продвижения результатов научной деятельности	ПК-1.1. Умеет оформить и представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата	требования, предъявляемые к научным, публикациям и тезисам, алгоритмы аннотирования и реферирования научных текстов, правила и нормы устной речи.	создавать, корректно оформлять, аннотировать и реферировать научные тексты по специальности. Устно представлять результаты научных исследований.	навыками аннотирования и реферирования научных статей, навыком публичного выступления.
	ПК-1.2. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда (в процессе его обсуждения, рецензирования, дискуссии); навыками редактирования и корректирования собственной научной работы (в том числе с использованием программ антиплагиата).	методы оценки научного труда, правила редактирования, корректирования, рецензирования, и требования, предъявляемые к научной дискуссии. программы антиплагиата	всесторонне анализировать информацию и делать обоснованные выводы при оценке научного труда в процессе его редактирования, корректирования, рецензирования, обсуждения, дискуссии. работать в системе антиплагиат	навыками квалифицированного анализа, оценки и рецензирования научного труда (в том числе с использованием программ антиплагиата)
	ПК-1.3. Знает правила библиографического описания основных видов изданий и интернет-источников; имеет опыт работы с библиографическим и указателями, словарями, справочниками, энциклопедиями, электронными базами данных; имеет представление о принципах наукометрии.	правила библиографического описания основных видов изданий и интернет-источников; принципы наукометрии.	работать с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедиями, электронными базами данных	навыками работы с различными источниками научной информации; навыком библиографического описания основных видов изданий и интернет-источников, в соответствии с академическими правилами и форматами

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по созданию и редактированию текстового контента для различных типов медиа.	П К - 2 . 1 . Редактирует, трансформирует (изменяет стиль, жанр, целевую принадлежность), реферирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	языковые нормы, стандарты редактирования и реферирования, виды правки; требования к трансформации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	редактировать, трансформировать и реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	практическими навыками редактирования, трансформирования и реферирования текстового контента для различных типов медиа в зависимости от задач профессиональной деятельности.
--	---	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	очная форма обучения
	3 семестр
Общая трудоемкость по учебному плану (з.е.)	4
Количество часов по учебному плану (час.)	144
Контактная работа (всего)	32
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия	24
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа (всего)	110
Форма промежуточной аттестации – зачет	2

4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов дисциплины	Количество часов по учебному плану	Контактная работа (часы), из них		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма
I. Видо-типологическая характеристика и классификация изданий. Редакторская подготовка научных изданий	14	2	2	

2.	Работа редактора над подготовкой научно-популярных изданий. Работа редактора над подготовкой справочных изданий	21	-	6	
3.	Научные издания в международных наукометрических базах данных. Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей	26	2	4	
4.	Структура и оформление научной статьи. Критерии и определение недобросовестных журналов	43	2	6	
5.	Культура цитирования и основные требования к использованию источников, цитированию и составлению списков литературы	38	2	6	
Форма промежуточной аттестации – зачет		2			
Итого		144	8	24	

Примечание:

Условные обозначения форм контроля: УО – устный опрос; Д – доклад; Р – реферат; Э – эссе; Т – тест

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины **«Экспертиза и редакторская подготовка научного текста к изданию»** применяются следующие образовательные технологии:

Активные методы обучения: проблемные лекции, лекции-пресс-конференции, практические занятия, дискуссии, моделирование основных видов профессиональной деятельности; выступления с докладами и сообщениями

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих:

- анализ конкретных заданий по темам курса
- подбор материала, данных и специальных источников по теме занятия;
- информационный поиск;
- подготовку докладов
- подготовку реферата
- написание эссе
- создание мультимедийных презентаций;

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебная и учебно-методическая литература, учебно-методические и другие материалы, необходимые для изучения дисциплины:

6.1. Список учебной литературы

Основная литература:

1. Шунейко, А. А. Лингвистическая экспертиза: Учебник и практикум для вузов / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13663-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543955> (дата обращения: 05.12.2024).

Дополнительная литература:

1. Тарланов, З. К. Юридическая лингвистика: Учебное пособие для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07061-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541048> (дата обращения: 05.12.2024).

6.2. Словари и справочники:

1. Большая Российская энциклопедия. - <https://old.bigenc.ru/> (Электронная версия издания с открытым доступом в Интернет)

6.3. Периодические издания:

1. Russian Journal of Linguistics. - <https://journals.rudn.ru/linguistics>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы сети Интернет, необходимые для изучения дисциплины:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ / ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
ГОСТ Р 7.1–2003: Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления: система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу	http://dis.finansy.ru/	Свободный доступ
ГОСТ Р 7.0.5 – 2008: Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления: система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу	http://dis.finansy.ru/	Свободный доступ
ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 : Диссертация и автореферат диссертации: структура и правила оформления	http://dis.finansy.ru/	Свободный доступ
Информационно-правовой портал «Гарант. Ру»	https://www.garant.ru/	Свободный доступ
Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН	http://inion.ru/	Свободный доступ
Методология: словарь системы основных понятий. Сайт академика РАО Новикова А.М.	http://www.anovikov.ru/dict/met_sl.htm	Свободный доступ
РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА	http://www.rsl.ru	Доступ по регистрации
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА РИНЦ	https://elibrary.ru/	Свободный доступ
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/	Свободный доступ
ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. Справочно-информационный портал	http://gramota.ru/	Свободный доступ
Культуру письменной речи. Справочно-информационный портал.	http://gramma.ru/	Свободный доступ
СЛОВАРИ.РУ Более 20 словарей русского языка, справочные и грамматические материалы.	https://www.slovari.ru/	Свободный доступ
ЯНДЕКС. СЛОВАРИ. Собрание словарей русского языка поисковой системы «Яндекс».	http://slovari.yandex.ru	Свободный доступ

АКАДЕМИК. Собрание словарей и энциклопедий по самым разным отраслям знаний, в том числе на иностранных языках.	https://dic.academic.ru/	Свободный доступ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОРПУС РУССКОГО ЯЗЫКА	https://ruscorpora.ru/	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС Юрайт	https://urait.ru	Требуется регистрация

6.5. Содержание самостоятельной работы

Видо-типологическая характеристика и классификация изданий. Редактор	
<u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> 1. Справочно-ссылочный аппарат статьи, диссертации <u>Задания для самостоятельной работы:</u> 1. Составьте кластер «Элементы справочно-ссылочного аппарата»; 2. Составьте конспект «Типичные ошибки при оформлении чужой речи в научном произведении» 3. Изучите ГОСТ-2008, ГОСТ-2003, составьте список вопросов; 4. Проанализируйте ключевые слова и аннотации в сборнике тезисов «Молодежь и наука XXI в.» [1]; 5. Напишите аннотацию для своей статьи / тезисов; е) составьте список ключевых слов для своей статьи 6. Выполните задания по учебно-методическому пособию («Тема 2») [1]; 7. Оформите список литературы по теме диссертации по ГОСТ2008	
Работа редактора над подготовкой научно-популярных изданий, справочных изданий, учебников	
<u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> 1. Редактирование научно-популярных изданий, справочных изданий, учебных / учебно-методических изданий <u>Задания для самостоятельной работы:</u> 1. Составьте кластер «Особенности научного стиля и его подстилей», опираясь на литературу по теме 2. Составьте кластеры «произведения научной литературы» и «произведения учебно-методической литературы» 3. Подготовьте сообщение о требованиях к одному из видов учебно-методической литературы, например к учебнику	
Структура и оформление научной статьи. Критерии и определение научности	
<u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> 1. Научное произведение как текст: формальная и содержательная структура <u>Задания для самостоятельной работы:</u> 2. Подберите пример таблицы в научном тексте и проанализируйте в аудитории правильность ее оформления 3. Оформите и отредактируйте свою статью (свои тезисы) с аннотацией и ключевыми словами 4. Проанализируйте научные статьи и научные (диссертационные) исследования, – посмотреть e-library	
Культура цитирования и основные требования к использованию источников, цитированию	
<u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> 1. Какие есть стандарты оформления цитирований <u>Задания для самостоятельной работы:</u> 2. Составьте текст с не менее чем 10 цитатами, после составьте список литературы по российским авторам	

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости учитывает следующие виды текущей аттестации: выполнение обучающимся всех видов контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, и самостоятельную работу обучающегося. Все формы текущего контроля и активность участия студентов в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в рабочей программе дисциплины, технологической карте и фонде оценочных материалов (Приложения 1–2).

7.1.1. Тематика и требования к структуре и содержанию докладов

Примерная тематика докладов:

1. Основные этапы и требования к процессу подготовки к публикации результатов исследований Научные издания в международных наукометрических базах данных.
2. Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей
3. Основные ресурсы, предназначенные для отбора целевых журналов
4. Критерии и определение недобросовестных журналов
5. Общепринятые требования к структуре научной статьи
6. Культура цитирования и основные требования к использованию источников, цитированию и составлению списков литературы
7. Особенности написания научных статей на английском языке
8. Этические принципы и нормы научно-публикационного процесса.
9. Недобросовестные практики, существующие в современной научно-публикационной среде
10. Продвижение опубликованных статей: системы идентификации авторов и публикаций, профессиональные сети, базы данных, архивы, репозитории

Требования к структуре и содержанию доклада:

1. Титульный лист;
2. План работы с указанием страниц каждого пункта;
3. Введение;
4. Текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
5. Заключение;
6. Список использованной литературы;

7. Приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть).
8. Демонстрационные материалы в форме презентации.

Критерии оценки доклада

Критерии	Показатели
Умение анализировать материал	-умение формулировать проблему исследования; -выдвигать корректные гипотезы; -умение намечать пути исследования; -умение отбирать материал; -умение сравнивать материал -умение верифицировать выводы; -умение обобщать, делать выводы; -умение сопоставлять различные точки зрения; -умение выстраивать убедительные логичные доказательства
Навыки публичного выступления на практическом занятии, создавать и использовать презентации	-четкий план доклада; -научный стиль изложения; -достаточность обоснования; -умение заинтересовать аудиторию; -подбор и атрибутирование видеоматериалов; -построение видеоряда соответственно ходу рассуждений; -резюмирование промежуточных и окончательных решений

Шкала оценивания доклада (в баллах):

– 5 баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

– 4 балла выставляется обучающемуся, если основные требования к докладу выполнены, но при этом недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем доклада, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы даны неполные ответы;

– 3–2 балла выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы (или не смог ответить на дополнительные вопросы), отсутствует вывод.

– 1–0 балл выставляется обучающемуся, если он не смог раскрыть тему доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не ответил на дополнительные вопросы либо доклад не представлен.

7.1.2. Тематика и требования к структуре и содержанию эссе

Примерная тематика эссе

1. Термины и дефиниции в научной речи.
2. Интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

3. Цифровая культура редактора и автора.
4. Методы популяризации научных знаний в современной медицинской культуре.

Требования к структуре и содержанию эссе

1. Титульный лист;
2. План работы с указанием страниц каждого пункта;
3. Введение;
4. Текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
5. Заключение;
6. Список использованной литературы;
7. Приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть).
8. Демонстрационные материалы в форме презентации.

Во введении определяется тема и ее актуальность, кратко перечисляются основные моменты, формулируется цель написания работы.

В основной части раскрывается заданная тема, анализируется проблема, строится система авторской аргументации, выводы формулируются на основе имеющихся данных, положений теории и практики, фактического и эмпирического материала. При написании текста эссе следует помнить, что стиль эссе создается системой взаимосвязанных средств, подчиненных принципам логичности, однозначности и непротиворечивости. Текст следует разделить на разделы и подразделы. Один подраздел должен содержать не более одного нового блока информации. Желательно, чтобы в одном абзаце обсуждалась или рассматривалась одна тема. Объем цитаты не должен превышать двух предложений. Ссылка на первоисточник обязательна.

В заключении подводится итог проделанной работе (обобщения и аргументированные выводы по теме).

Критерии оценки эссе

Критерии	Показатели
Актуальность проблемы и ее понимание автором	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме эссе; - соответствие содержания теме и плану эссе; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу; - аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования источников по проблеме

Соблюдение требований к оформлению	- насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; - оценка грамотности и культуры изложения (в т. ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; - соблюдение требований к оформлению и объему реферата
------------------------------------	--

Шкала оценивания эссе (в баллах):

– 5 баллов выставляется обучающемуся, если тема эссе полностью раскрыта, материал изложен логично и имеет самостоятельный характер, сделаны выводы и обобщения, отсутствуют фактические ошибки, список источников подобран правильно;

– 4 балла выставляется обучающемуся, если достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее, логическое и последовательное изложение текста работы, обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме эссе, умение делать выводы и обобщения, логическое и последовательное изложение текста работы, имеются единичные фактические неточности;

–3–2 балла выставляется обучающемуся, если тема эссе в основном или частично раскрыта, дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему, материал изложен непоследовательно, допущены отдельные ошибки в изложении фактического материала, обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения, список источников подобран правильно;

– 1–0 балл выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, материал изложен непоследовательно и состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений, имеются многочисленные (60–100%) заимствования текста из других источников, наличие грубых речевых ошибок, список источников является неполным либо работа не представлена.

7.1.3. Тематика и требования к структуре и содержанию рефератов

Примерная тематика рефератов:

1. Понятие научного издания, его предмет, целевое назначение, читательский адрес, функциональные свойства.
2. Виды и жанры научных изданий.
3. Жанры научных произведений и формирование содержательной основы научного издания.
4. Научная монография и сборник научных трудов, состав, структура и формирование их состава, структура и формирование их части; виды сборников и учет их особенностей при редакторской подготовке.
5. Другие виды научных изданий.
6. Справочный аппарат научного издания, назначение его элементов, требования к их содержанию и оформлению; связь элементов аппарата с основной частью издания.
7. Научные издания на книжном рынке России.

8. Проблемы научного книгоиздания.
9. Издательства, выпускающие научную литературу. Требования. Оформление списка литературы

Требования к структуре и содержанию реферата.

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Главы основной части.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.
7. Приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, в частности то, какое значение имеет выполняемая работа. Здесь же формулируются цели работы, задачи.

Содержание глав основной части зависит от жанра выполняемой работы. Рассматривается современное состояние проблемы, описываются и анализируются точки зрения и направления данных научных исследований, в заключении формулируются выводы. Формулируются возможные практические и методические рекомендации. Здесь также могут быть намечены пути продолжения исследований и разработок.

В компьютерной презентации учитывается содержание, логика изложения яркая изобразительная наглядность, максимальная практическая направленность презентуемой проблемы.

Критерии оценки реферата

Актуальность проблемы и ее понимание автором	- актуальность темы исследования; - самостоятельность в постановке проблемы, четкое формулирование различных аспектов проблемы; - умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений - стилевое единство текста
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания тема и плану реферата; - полнота и глубина знаний по теме; - умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования источников по проблеме
Соблюдение требований к оформлению	- насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; - оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; - соблюдение требований к оформлению и объему реферата

Шкала оценивания реферата (в баллах):

– 5 баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все требования по написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснование ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

– 4 балла выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются нечеты в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

– 3–2 балла выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод;

– 1–0 балл выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

7.1.4. Требования к выполнению контрольных работ

Контрольные работы по дисциплине ««Экспертиза и редакторская подготовка научного текста к изданию»» не предусмотрены.

7.1.5. Требования к выполнению тестов

1. При проведении теста обучающиеся должны выполнить задания трех уровней сложности:

- первый уровень сложности — задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов;
- второй уровень сложности — задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками;
- третий уровень сложности — проблемные вопросы и задачи.

2. Во время тестирования обучающимся не разрешается:

- использовать тетради, учебные пособия, справочную литературу, калькуляторы, электронные записные книжки, электронные переводчики, мобильные телефоны и др. электронные средства;
- переписывать, фотографировать или копировать на любые носители информации тестовые вопросы или ответы и пытаться вынести их из аудитории, где проходит тестирование.

Примерные вопросы к тесту:

1. Библиометрические данные для расчёта академического рейтинга журналов RSCI представляются

1. научной электронной библиотекой (платформа elibrary.ru)

2. общенаучной базой Google Scholar (GS)
3. платформой Web of Science
2. Анализ публикационной активности -
 1. список ссылок на публикации
 2. библиометрический анализ списка публикаций и цитирований по различным параметрам
 3. список публикаций в РИНЦ
3. Система по обнаружению плагиата
 1. система поиска текстовых заимствований
 2. система информационно-правового обеспечения
 3. система электронного редактирования
4. Журналы, в которых аннотации являются лицензионным материалом
 1. реферативные
 2. электронные
 3. печатные
5. Стадия издательского процесса, завершающая подготовку оригинала к сдаче в набор
 1. корректорская вычитка
 2. оценка рукописи
 3. реферирование рукописи
6. Творческая заявка, в которой помимо плана автор сообщает некоторые дополнительные сведения о задачах будущего произведения, используемых источниках
 1. план- опорная схема
 2. проспект-план
 3. тематический план
7. Виды журналов в научно периодике
 1. реферативные, нормативные
 2. отраслевые, корпоративные
 3. отраслевые, реферативные
8. Правка- вычитка чаще всего применяется при
 1. необходимости доведения текста до строго определенного размера
 2. подготовке переизданий и изданий документальных материалов
 3. подготовке к печати рукописи, автор которой слабо владеет литературным языком
9. ... необходима для правильной и точной передачи русских слов буквами английского алфавита
 1. транслитерация
 2. транскрипция
 3. транслит
10. ISBN -
 1. универсальная десятичная классификация
 2. цифровой идентификатор объекта
 3. уникальный идентификационный номер издания

Критерии оценки теста

Критерий	Показатели
Знание основных понятий курса, умение их применять в различных профессионально значимых ситуациях	- знание терминологии, основных понятий курса; - знание исторического контекста; - умение находить соответствия
Умение правильно оценивать профессионально значимые ситуации и грамотно в них ориентироваться	- умение правильно квалифицировать языковые явления; - умение логически мыслить

Шкала оценивания теста (в баллах):

- 5 баллов («отлично») выставляется обучающемуся, если получено 90–100% правильных ответов;
- 4 балла («хорошо») выставляется обучающемуся, если получено 70–90% правильных ответов;
- 3–2 балла («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если получено 50–70% правильных ответов;
- 1–0 балл («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если получено менее 50% правильных ответов.

7.1.6. Требования к подготовке проекта

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен.

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

7.2.1. Шкала оценивания уровня знаний

Результаты освоения дисциплины оцениваются по шкале зачтено, не зачтено (зачет).

Текущий контроль, промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом Института.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2.2. Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие научного издания, его предмет, целевое назначение, читательский адрес, функциональные свойства.
2. Виды и жанры научных изданий.
3. Жанры научных произведений и формирование содержательной основы научного издания.

4. Научная монография и сборник научных трудов, состав, структура и формирование их состава, структура и формирование их части; виды сборников и учет их особенностей при редакторской подготовке.
5. Другие виды научных изданий.
6. Справочный аппарат научного издания, назначение его элементов, требования к их содержанию и оформлению; связь элементов аппарата с основной частью издания.
7. Научные издания на книжном рынке России.
8. Проблемы научного книгоиздания.
9. Издательства, выпускающие научную литературу/

7.2.3. Примерное задание к зачету:

Контрольные работы по дисциплине ««Экспертиза и редакторская подготовка научного текста к изданию»» не предусмотрены

7.2.4. Критерии и шкала результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации:

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Сформированность знаний (знать)	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, или в объеме, превышающем программу подготовки, продемонстрирован без ошибок и погрешностей.
Сформированность умений (уметь)	Отсутствие минимальных умений. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.

Сформированность навыков в (владеет)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрирован минимальный набор навыков. Решены стандартные задачи с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки. Решены стандартные задачи, но некоторые с недочетами.	Продемонстрировано всестороннее владение навыками. Задачи, в том числе нестандартные, решены без ошибок и недочетов.
--------------------------------------	--	---	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа поточная аудитория на 100 посадочных мест укомплектовано: специализированной мебелью посадочные места, столы, доска, компьютер, интерактивная доска,

Помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: специализированной мебелью, компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен следующим необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 10,
2. Microsoft Office 2016 стандартная,
3. Big Blue Button.